



**JOZEF
SCHOOL**

schooljaar
2023-2024



Schoolgids

Alles wat u wilt weten van de Jozefschool



De Jozefschool is een dorpschool in de stad waar iedereen telt,
er mag zijn en gezien wordt. Samen vormen we een geheel.

Jozefschool Elden-Arnhem
Rijksweg-west 29
6842 BA Arnhem
026-3810661

info@jozefschoolarnhem.nl
www.deltascholen.org/jozefschool-



Beste ouder(s) en of verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Jozefschool. In deze gids leest u de visie en missie van school en hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij hebben gemaakt. Daarnaast vindt u ook allerlei praktische gegevens, zoals schooltijden, pauzetijden en regels en afspraken.

De jaarplanning van dit schooljaar **2023-2024** staat in Social Schools en de data zullen ook via onze nieuwsbrief 'Ditjes & Datjes' regelmatig gecommuniceerd worden. Ook vindt u heel veel informatie op onze website: <https://jozefschoolarnhem.nl>

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, of wilt u meer informatie? Kom dan even langs bij een leerkracht, de bouwcoördinator, de intern begeleider of de directeur. Wij wensen u veel leesplezier!

Met vriendelijke groeten,

Het team van Jozefschool Elden

Gegevens van de school



**JOZEF
SCHOOL**

Jozefschool Elden Arnhem
Rijksweg-West 29
6842 BA Arnhem
Tel: 026 3810661

E-mail adres : info@jozefschoolarnhem.nl

Website: <https://jozefschoolarnhem.nl>



Insta: <https://www.instagram.com/jozefschoolarnhem/>

- Directeur: Ingrid Geurtzen
- Intern begeleider: Maria Boevink
- Onderbouw coördinator: Jeannette Wieringa
- Bovenbouw coördinator: Saskia van Hal

Toelatingsbeleid

U kunt zich aanmelden voor de Jozefschool via het aanmeldingsformulier wat op de website te vinden is. De directeur neemt contact met u op voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door leerlingen van de leerlingenraad. Tijdens dat gesprek worden wederzijdse verwachtingen en onderwijsbehoeftes van uw kind besproken. Als beide partijen zich hierin kunnen vinden dan kunt u uw kind inschrijven.

Algemeen

De Jozefschool is een dorpschool aan rijksweg in Elden. Het schoolgebouw heeft een prachtige uitstraling doordat de school maar liefst 100 jaar bestaat. Van binnen is het

gebouw helemaal vernieuwd. Het groene schoolplein is onlangs aangepast zodat kinderen er heerlijk kunnen spelen en ontdekken.

Op dit moment komen er 205 leerlingen naar onze school. Dit aantal is al jaren stabiel. De kinderen komen uit Elden maar ook uit de omliggende wijken zoals Elderveld, Malburen en de Laar Oost.

Identiteit

De Jozefschool is van oudsher een katholieke school, maar we hebben oog en respect voor iedere levenshouding. Iedereen is van harte welkom.

Wij schenken aandacht aan de levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen, zoals die in Nederlandse samenleving bestaan. We zijn ons bewust van de verschillen en respecteren andere overtuigingen.

Wij verwachten dat alle kinderen van onze school deelnemen aan onze (katholieke) vieringen en festiviteiten. We doen het immers samen.

Onze visie en missie

Slogan: Wie zijn wij?

De Jozefschool is een dorpsschool in de stad waar iedereen mag zijn en gezien wordt. Samen vormen we een geheel.



Missie: Waar staan wij voor?

In onze dorpsschool met een combinatie van traditioneel en vernieuwend onderwijs dragen wij kennis en vaardigheden over, waarbij het omgaan met verschillen het uitgangspunt is.

Wij vormen een professionele leergemeenschap waarbij we in vertrouwen leren leren.

Kernwaarden: Van waaruit werken wij?



Jezelf zijn: "Ik weet wie ik ben"

Op onze school zijn we allemaal welkom! Iedereen telt mee, iedereen mag er zijn en iedereen wordt gezien.



Respect: "Ik ga goed met de ander om"

We zijn allemaal anders en dat maakt het leven mooi. We hebben respect voor de verschillen en voor elkaar!



Vriendelijk: "Ik zie de ander"

We zijn een dorpsschool. Dat betekent dat we altijd open en belangstellend zijn naar de ander. Aardig zijn is leuk!



Veiligheid: "Ik weet wat ik doe"

Op onze school leren we in vertrouwen leren. Zo zorgen we voor een positieve en fijne leeromgeving.



Samen leren "Dat doen we samen"

Leren doen we ván en mét elkaar. Samen zijn we een geheel!

Visie op leren

Wij gaan ervan uit dat wij alle kinderen kunnen leren lezen, rekenen en schrijven zodat zij zich in de toekomst op eigen niveau kunnen ontwikkelen. Dit doen wij door een veilige positieve leeromgeving te creëren waarbij vanuit de verbinding tussen kind, leerkracht en ouders de ontwikkeling wordt gestimuleerd. In de onderbouw is er veel aandacht voor het bewegend leren.

We koesteren hoge verwachtingen voor alle kinderen en gaan uit van de growth mindset. Dit doen we door hen positief te benaderen vanuit vertrouwen en succeservaringen te laten opdoen.

Het Team



Organisatie in de school:

Er zijn 8 groepen. Vanaf groep 3 zijn de groepen homogeen van samenstelling, dus kinderen van hetzelfde levensjaar zitten bij elkaar in de groep, het leerstofjaarklassen.

groep 1/2blauw:	Ria (di, woe, do, vr) Diona (ma)
groep 1/2 groen:	Suzanne (ma, wo, do) en Rinse (do,vr)
groep 3 geel:	Danielle (gehele week)
groep 4 oranje:	Rogier (di,wo,do,vr) Jeanette (ma)
groep 5:	Corinne (bijna de hele week), Rinse (vr midd)
groep 6:	Rudi (ma, di, do, vr) Jeanette (wo)
groep 7:	Sharon (ma, di) Mariette (wo, do, vr)
groep 8:	Colinde (ma, di, vrijmidd) en Saskia (wo, do, vrijocht)

Vakleerkracht gym: Terence (di)

Onderwijsassistent onderbouw: Manja (alle ochtenden en di de hele dag)

Onderwijsassistent middenbouw: Lynn (alle ochtenden en do middag)

Onderwijsassistent bovenbouw: Susan (gehele week)

Intern begeleider: Maria Boevink (ma, di, do, vr)

Directeur: Ingrid Geurtzen (ma,di,wo ½ do ½ vr)

Schoolopleider: Jan Derksen

Administratief medewerker: June Dresen-Wardenaar (wo)

Conciërge: Alexander (ma, di, do, vr)

Hulp conciërge: Michel (di, do)

De vertrouwenspersoon is Maria Boevink ; maria.boevink@deltascholengroep.nl De

antipestcoördinator is Corinne Bruggeman ; corinne.bruggeman@deltascholengroep.nl

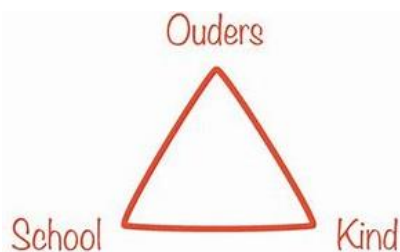
Door het jaar heen zijn er veel verschillende stagiaires in de groepen. Zij stellen zich steeds voor via de Ditjes&Datjes.

Ondersteuning en veiligheid

Op de Jozefschool ontwikkelen leerlingen zich in een veilige omgeving waarbij rust en regelmaat hoog in het vaandel staan. Het pedagogisch klimaat is positief.

Er is een goede samenwerking met voorschoolse voorzieningen. Regelmatig vindt er een warme overdracht plaats. Dit doen we om ieder kind goed te laten starten op school. We volgen de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet en leggen dit vast in het digikeuzebord.

Vanaf groep 3 voeren de leerkrachten met alle leerlingen en hun ouders aan het begin van het jaar een driehoek gesprek. De leerling mag aangeven wat zijn/haar aandachtspunten voor komend schooljaar zijn. Aan het eind van het jaar wordt in dezelfde setting besproken welke doelen zijn bereikt. De leerlingen van groep 2 voeren dan ook een gesprek.



De leerlingenzorg is goed georganiseerd. De interne begeleider zorgt samen met de leerkrachten voor een goede doorgaande lijn voor alle kinderen. Er wordt handelings- en opbrengstgericht gewerkt. Er vindt twee keer per jaar een zelfevaluatie plaats naar aanleiding van de resultaten. Wij toetsen de kinderen met Leerling in Beeld. In het leerlingvolgsysteem van CITO worden de kinderen op leergroei gevolgd. De sociaal emotionele ontwikkeling volgen we met de Scoll, vragenlijst.

Wanneer er signalen zijn vanuit de leerkracht en intern begeleider kan een leerling besproken worden in het zorgteam. U wordt hier altijd voor uitgenodigd.

Er is een goed werkend zorgteam wat zes keer per jaar bij elkaar komt. In het zorgteam zijn een aantal vaste partners van school, te weten een orthopedagoog van Passend Wijs, de wijkcoach, de doktersassistente van de GGD, de intern begeleider en directeur van school.

Indien een leerling grote ondersteuningsbehoeftes heeft kan er voor deze leerling een onderwijsarrangement aangevraagd worden bij Passend Wijs. Dit is het samenwerkingsverband waar onze school onder valt met als nummer PO2506.

In het team is veel expertise. Er is een taalspecialist, rekenspecialist, een meer en hoogbegaafdheidsspecialist en een gedragsdeskundige. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven waar onze mogelijkheden zijn met betrekking tot specifieke ondersteuningsbehoeftes van kinderen.

Op school is er een vertrouwenspersoon en anti –pestcoördinator aanwezig. Het anti-pestprotocol wat gevolgd wordt vindt u op de site van Delta in het schoolveiligheidsplan.

Doelen van het schooljaarplan 2023 – 2024

- Rekenopbrengsten verhogen door middel van het geven van goede instructie volgens het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI). Er is dit jaar gestart met een nieuwe methode voor rekenen. Voor de groepen 1 tot en met 4 is dit Semson en voor 5 t/m 8 Getal en ruimte junior. De studiedagen staan in het teken van het goed implementeren van de methodes. Er worden groepsbezoeken afgelegd door directie, rekenspecialist en intern begeleider samen met een externe partner. Daarnaast is de rekentijd verlengd met iedere dag een kwartier extra automatiseren.
- Goed worden, goed blijven+ , deze begeleiding richt zich op het stellen van hoge verwachtingen aan leerkrachten en leerlingen. Het vergroten van leerkrachtvaardigheden en het eigenaarschap laag in de school neerleggen.
- Blink Wereld verbinden met Maakonderwijs. Helder krijgen vanuit visie wat we de kinderen willen leren op het gebied van W.O, creativiteit en techniek. En welke vaardigheden daarvoor nodig zijn.
- LIST lezen – Close Reading borgen. Dit doen we door de kwaliteitskaart vast te stellen. De taalspecialist voert groepsbezoeken uit a.d.h.v. een kijkwijzer. In de groepen 1 –2 staat fonemisch bewustzijn vast op het rooster. We verdiepen de kennis van Ralfi lezen door een cursus te volgen.
- Inrichting van school. Er is een plan gemaakt door de Ruimtevrouten wat uitgevoerd gaat worden. Er komt nieuw meubilair in de school. De extra ruimtes in school worden ook effectief benut.

Resultaten Eindtoets

Elk jaar namen we in de schooltoets de gemiddelde score van de Centrale eindtoets van groep 8 van het voorgaande jaar op. Deze score zetten we af tegen onze eigen ambitie en de ondergrens die de inspectie van het onderwijs stelt bij de beoordeling van de leerresultaten.

Met ingang van 2020 - 2021 beoordeelt de Onderwijsinspectie de leerresultaten aan het einde van de basisschool op een andere manier. Daarbij wordt naar twee zaken gekeken.

1. Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het basisniveau voor taal en rekenen haalt, het fundamentele niveau 1F.
2. Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het hogere streefniveau voor taal en rekenen haalt, het 2F of 1S.

Onderstaande tabel laat zien welke percentages er de afgelopen drie jaar op de Jozefschool zijn behaald. Met taal en lezen zijn de ambitiedoelen behaald maar met rekenen blijft vooral het hogere streefniveau te laag. Dat is dan ook de reden waarom in de schoolontwikkeling de focus op het verbeteren van het rekenen ligt.

Het percentage leerlingen dat de afgelopen drie jaar het basisniveau heeft gehaald ligt boven de signaleringswaarde (de ondergrens) van de inspectie.

We scoren onder het landelijk gemiddelde in vergelijking met scholen met een vergelijkbare populatie. We zijn dus niet tevreden met de resultaten. Onze focus ligt op verbetering van deze resultaten.

Berekening gemiddelde drie jaar

Referentieniveaus		Jozefschool						Signalering	Landelijk gemiddeld
Gemiddelde schoolbrenging 3 jaar:		28,8							
	Eindtoets 2021		Eindtoets 2022		Eindtoets 2023		Totaal 3 jaar		
	aantal	percentage	aantal	percentage	aantal	percentage	aantal	percentage	
Aantal leerlingen	17		30		20		67		
1F lezen	17	100,0%	29	96,7%	20	100,0%	66	98,5%	
1F taalverzorging	17	100,0%	30	100,0%	19	95,0%	66	98,5%	
1F rekenen	16	94,1%	25	83,3%	18	90,0%	59	88,1%	
Gemiddelde 1F		98,0%		93,3%		95,0%		95,0%	
2F lezen	11	64,7%	18	60,0%	15	75,0%	44	65,7%	
2F taalverzorging	12	70,6%	18	60,0%	14	70,0%	44	65,7%	
1S rekenen	4	23,5%	7	23,3%	6	30,0%	17	25,4%	
Gemiddelde 2F/1S		52,9%		47,8%		58,3%		52,2%	
								85,0%	
								97%	
								62,0%	

Invulinstructie:

Ieder jaar worden ook de sociale opbrengsten gemeten. We zien een mooie stijging in het aantal van niet gepeste leerlingen.

Sociale opbrengsten

	Tevredenheid			Welbevinden			Ervaren veiligheid		
	LG (BOON)	BG	Jozef	LG (BOON)	BG	Jozef	LG (BOON)	BG	Jozef
2021-2022	8.1	8.2	7.5	7.5	7.5	7.5	8.1	8.2	7.5
	ambitie		8.0	ambitie		7.5	ambitie		8.0
2022-2023			7.8			7,2			7,8

	Aantasting veiligheid			% niet gepeste leerlingen			
	LG (BOON)	BG	Jozef	LG	BOON	BG	Jozef
2021-2022	8.9	8.9	7.5	66%	75%	66%	55%
	ambitie		8.2				66%
2022-2023			8,9				89,8%

Onze school doet mee aan het Nationaal Cohort Onderzoek. We sturen de resultaten van taal en rekentoetsen door aan het Centraal Bureau voor Statistiek zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Voor de koppeling is het nodig dat er ook identificerende gegevens van u kind worden meegeleverd. Het gaat om Burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Na de koppeling worden deze gegevens meteen vernietigd. Mocht u bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw kind dan kunt u dit laten weten. Wij zorgen er dan voor dat dit niet gebeurt.

Sociaal en emotioneel leren en Burgerschap

Wij gebruiken in alle groepen de methode KWINK, voor sociaal-emotioneel leren - inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid.

KWINK helpt verstorend gedrag – waaronder pestgedrag - voorkomen door kinderen met een groeps-brede aanpak positief gedrag aan te leren.

Sociaal-emotioneel leren kent vijf competenties. Het systematisch aanleren van de vijf competenties (levensvaardigheden) draagt wezenlijk bij aan een veilige leer- en leefomgeving.

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| 1. Besef hebben van jezelf (ik) | ➔ | Ik weet wie ik ben |
| 2. Zelfmanagement (ik) | ➔ | Ik weet wat ik doe |
| 3. Besef hebben van de ander (jij) | ➔ | Ik zie de ander |
| 4. Relaties kunnen hanteren (jij) | ➔ | Ik ga goed met de ander om |
| 5. Keuzes kunnen maken (wij) | ➔ | Ik kies voor een leuke en veilige groep. |

Hieraan hebben wij ook onze kernwaarden gekoppeld.

Preventie is daarbij het sleutelwoord en is nauw verbonden met veiligheid. Voorkomen is immers beter dan genezen. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen.

Meer over KWINK kunt u lezen in onze schoolgids, op de website, in veel Ditjes & Datjes en op de site www.kwinkopschool.nl

Met ingang van schooljaar 2022 – 2023 is er een aansluiting Kwink voor Burgerschap.



Leerlingenraad

Via de leerlingenraad komen zaken naar voren die leerlingen bezighouden. De school draait immers om de leerlingen.

Het is belangrijk om te weten wat er in ze omgaat, te luisteren naar wat er speelt en er vervolgens met elkaar mee aan het werk te gaan. De kwaliteit van de school wordt hierdoor verhoogd.



Onze leerlingenraad bestaat uit leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8. Er is een voorzitter en vicevoorzitter, een secretaris en vicesecretaris gekozen. Zij dragen zelf zorg voor de agenda en de notulen.

De leerlingenraad komt ongeveer eens per maand bij elkaar. Ze heeft haar eigen logo, een eigen whiteboard op het Leerplein en een ideeënbusje voor de leerlingen van de Jozefschool. Zij worden begeleid en ondersteund door de Intern begeleider.



Uitgangspunten van onze leerlingenraad zijn:

- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- De leerlingen krijgen een beter inzicht in de organisatie van de school
- De leerlingen ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- De betrokkenheid van de leerlingen op school wordt vergroot.
- De schoolkwaliteit wordt verbeterd.
- De verantwoordelijkheid voor schoolse zaken wordt bevorderd.
- Actief burgerschap wordt bevorderd.
- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze ervaren dat ze meetellen en serieus genomen worden.

De samenhang met Actief Burgerschap in de school komt in de leerlingenraad duidelijk naar voren. De leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zaken die in algemeen belang zijn. Ze leren zich uitdrukken en bekwamen in samenwerken, overleggen, onderhandelen, vertegenwoordigen en beïnvloeden. De leerlingen leren wat democratie is, leren hun mening te geven, leren die van de leergroep te verwoorden en ze leren om na een bijeenkomst feedback te geven.

Daarnaast past het eigenaarschap van onze leerlingen van hun eigen leerproces in de visie van de school. Leerlingen worden mede hierdoor zelfverantwoordelijke burgers, die op deze wijze actief kunnen deelnemen aan het verbeteren van de school. Op het Leerplein staat een informatiebord over onze Leerlingenraad.

Onderzoekend en Ontwerpend Leren met de methode Blink :

Blink Wereld is onze lesmethode voor wereldoriëntatie waarbij onderzoekend leren en ontdekkend leren het uitgangspunt zijn. De leerlingen leren om zelf na te denken, zelf de wereld om zich heen te ervaren en ontdekken. Zodat ze actief hun kennis vergroten.

We helpen de leerlingen de wereld ontdekken

Als we aan kinderen vragen hoe ze de wereld willen leren kennen, dan komen ze vaak met voorbeelden die één ding gemeen hebben: ze willen het liefste dingen doen en meemaken. Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken. Bij wereldoriëntatie draait het om de kennis en vaardigheden die kinderen een stevige basis geven om hun plek in de wereld in te nemen. Met Blink Wereld bieden we hen die basis. Op een geleide en boeiende manier. De kinderen worden geprikkeld en gestuurd met bijzondere invalshoeken, boeiende

vragen en afwisselende opdrachten. Zo kunnen ze verbanden leggen tussen de leerstof, zelf dingen ontdekken en vooral voelen en beleven.

1. **Onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren**

Blink Wereld zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken. Ze vergroten actief hun kennis van de wereld. En dat heeft direct positieve invloed op hun vaardigheden in lezen, taal en rekenen.

2. **Heldere structuur**

Blink Wereld heeft een heldere onderzoeksaanpak die zorgt voor structuur voor de leerlingen en de leerkrachten.

3. **21st century skills geïntegreerd**

Door nieuwsgierigheid, onderzoeksgeest en creativiteit komen ze al zoekend tot vaardigheden, inzichten en kennis. We werken met een onderzoekscyclus van 8 stappen in de thema's en lessen. Per les en per thema komen meerdere 21st century skills aan bod.

4. **Geïntegreerd dus alle vakken komen aan bod**

BLINK Wereld is geïntegreerd. We werken per thema aan de vakgebieden die daarbij passen.

5. **De echte wereld wordt zichtbaar**

Blink Wereld zit daarom vol verrassende invalshoeken met filmpjes en teksten.

6. **Digitaal, op papier of een combinatie**

Leerlingen verwerken de opdrachten op verschillende manieren: op papieren werkbladen of digitaal met interactieve werkbladen. Wij bekijken welke manier het best op dat moment past.

7. **Lesstof verouderd niet**

Het lesmateriaal van BLINK Wereld vernieuwt continu. De feedback en ideeën van de scholen die met Blink Wereld werken, wordt daarin verwerkt. Ook speelt BLINK Wereld met extra lesmateriaal continu in op de actualiteit.



List-lezen

We werken op de Jozefschool met de aanpak van het technisch lezen volgens List (Leesinterventie-project voor Scholen met een Totaalaanpak ofwel Lezen Is Top). Uitgangspunt is het verhogen van de leesmotivatie/ leesplezier. Zo zullen kinderen meer en intensiever gaan lezen en gaat hun leesniveau omhoog.

Onze schoolbibliotheken op de Leerpleinen blijven wij aanvullen en verversen om zoveel mogelijk aan te kunnen sluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

In de groepen 1 t/m 3 wordt door de dag heen op verschillende momenten gewerkt aan lezen en schrijven.

In de groepen 4 t/m 8 wordt iedere dag van half 9 tot 9uur gelezen in zelfgekozen boeken volgens de LIST-methodiek. Afhankelijk van het niveau lezen ze met een tutor, met een leeftijdsgenoot of lezen ze individueel.

Wij werken via List groepsdoorbrekend met HOMMEL-klassen (hardop ondersteund lezen) en STILLEES-klassen.



Iedere dag start de leesles met een boekenbabbel of wordt een stuk voorgelezen. Dit wordt ook wel miniles genoemd. Het doel van de miniles is boekpromotie van verschillende genres, ontdekken van de structuur in fictieboeken, voordoen hoe je informatieboeken kunt gebruiken en bovenal het vergroten van de leesmotivatie. De les wordt afgesloten met een evaluatie.

Rekenen

Dit jaar zijn we gestart met een nieuwe rekenmethode. Voor de onderbouw, groepen 1 t/m 4 werken we met Semson. Hierin zijn veel werkvormen van bewegend leren toegevoegd.

In de bovenbouw, groepen 5 t/m 8 werken we met de methode Getal en ruimte junior. Deze methode zorgt voor een goede aansluiting met de middelbare school.

We verzorgen de instructies volgens het effectieve directe instructiemodel en gaan uit van hoge verwachtingen voor alle kinderen.

Taal en spelling

In de groepen 4 tot en met 8 werken wij met de methode Staal voor taal en spelling. In de tweede helft van groep 3 wordt gestart met Staal Spelling. Staal staat voor Sterk in Taal. Staal taal Staal heeft ieder jaar acht verschillende thema's. In elk thema legt Staal een sterk kennisfundament. Kinderen werken hierbij met een bronnenboek en een werkboek. In ieder thema leren de kinderen vaardigheden en aan het eind van het thema gebruiken ze deze vaardigheden in een betekenisvol eindproduct. Staal gaat uit van functioneel en realistisch taalonderwijs. We besteden aandacht aan de volgende onderdelen: - Mondeling taalgebruik, de kinderen werken hierbij samen en leren hoe ze gesprekken voeren. Zij leren luisteren en spreken om te leren, te communiceren en te amuseren. - Schriftelijk taalgebruik, hierbij leren ze hoe ze teksten schrijven, presenteren en publiceren. - Taal verkennen, de kinderen leren hoe ze naar kunnen kijken en deze gebruiken in de dagelijkse praktijk. Hierbij komen o.a. ook uitdrukkingen, figuurlijk taalgebruik, herkomst van woorden en streek/straattaal aan bod. - Woordenschat, bij ieder thema horen themawoorden. Staal Spelling Bij Staal Spelling worden spelling en grammatica gecombineerd. De methode werkt met de bewezen effectieve spellingaanpak van José Schraven. De kinderen leren spellen aan de hand van categorieën. De lessen bestaan uit een vast ritme, goed voordoen, elke les herhaling en dagelijkse dictees

Gymlessen

De kinderen van de groepen 1/2 gymmen één keer per week in het speellokaal van de school.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 gymmen in de sporthal Elderveld. De gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht gym: meester Terence. De groepen 3 t/m 8 hebben eenmaal per week, op dinsdag, anderhalf uur gym.

De groepen 3 t/m 6 gaan met de bus naar de gymzaal. Deze wordt door de gemeente Arnhem bekostigd.

De groepen 7 en 8 fietsen naar de gymzaal. Zij komen op dinsdag dus met de fiets naar school. In de maanden november t/m februari gaan zij wel met de bus.

Het is voor kinderen belangrijk om te leren om zelf verantwoordelijk zijn voor de gymspullen. Wij willen u vragen hen zelf de tas te laten inpakken en meenemen. Zo weten ze wat in de tas zit en leren kinderen het zelf te doen. De leerlingen nemen hun gymspullen in een tas mee naar school op de dag dat de les gepland staat. Wilt u ervoor zorgen dat op alle spullen de naam geschreven staat?

Voor de kleuters is een paar gymschoenen voldoende. Deze gymschoenen blijven op school. Wilt u er zorg voor dragen dat de naam duidelijk op de schoenen staat. Mogelijk kunt u de schoenen voor uw zoon/dochter meer herkenbaar maken door een versiering op de schoenen te maken.

Gymtijden:

groep 3/4 dinsdagmorgen 8.30

groep 5/6 dinsdagmorgen 10.00

groep 7/8 dinsdagmiddag 13.00

Onderwijstijd per vakgebied

Lezen: vijf uur

Taal: vijf uur

Rekenen: zes uur

Wereld Oriëntatie: In groep 3 en 4; twee uur, in groep 5 t/m 8; drie uur

Kunstzinnige vorming: één uur

Bewegingsonderwijs: anderhalf uur

Engelse taal; 3t/m 7; 30 min, groep 8; één uur

Schrijven; groep 3; één uur, groep 4 t/m 6; 30 min, gr 7 en 8; 15 min.

SEO en Burgerschap; één uur

Schooltijden, pauzes en vrije dagen

Wij werken met een continuooster. Alle leerlingen eten dus op school.



De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8

Maandag	8.30 – 14.45 uur
Dinsdag	8.30 – 14.45 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.45 uur
Vrijdag gr.1t/m4:	8.30 – 12.00 uur
Vrijdag gr.5t/m8	8.30 – 14.45 uur

Om 8.20uur, 10 minuten voordat de les begint, gaat de eerste bel. Alle leerlingen gaan dan alleen naar binnen. Om 08.30uur gaat de tweede bel. Dan starten de lessen. We willen u, als ouder/verzorger, vragen op tijd op school te zijn. Voor de kinderen is het van groot belang om op tijd en in alle rust goed te kunnen starten.

Iedere laatste week van de maand is er een inloopweek. U bent dan van harte welkom.

Voor de startende kleuters maken we natuurlijk een uitzondering. Zij mogen hun kind elke ochtend naar binnen brengen totdat ze 3 maanden op school zijn.

Pauzes

Zowel in het speelkwartier als in de middagpauze spelen de groepen 1t/m4 en de groepen 5 t/m8 gezamenlijk buiten. De onderbouw speelt dus gescheiden van de bovenbouw buiten.

Tijdens de pauzes surveilleren enkele leerkrachten met onderwijsondersteunend personeel.

Einde schooltijd

Aan het eind van de lesdag wachten ouders op het plein tot de leerkracht met de groep naar buiten komt. De medewerkers van Tussenthuis staan klaar om de kinderen die naar de Buiten Schoolse Opvang gaan op te vangen.

Wij willen u dringend vragen om zoveel mogelijk op de fiets of lopend naar school te komen. Voor de kinderen is het van jongs af aan deel nemen aan het verkeer een belangrijk onderdeel van hun ontwikkeling. De fiets kan op eigen risico in de fietsenstalling naast de school worden neergezet. Op het schoolplein en de stoepen om de school mag om veiligheidsredenen niet worden gefietst. Ouders kunnen de fiets zowel voor als na schooltijd gerust even op het plein neerzetten om opstoppingen op de stoep te voorkomen.

Studiedagen en vakanties

Wij horen bij regio Zuid en onze vakanties zijn als volgt:

Herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 16 februari 2024 (wijkt af van Zuid)
Pasen	29 maart 2024 en 1 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli t/m 16 augustus 2024
Studiedagen, alle II vrij	6 oktober 2023 13 december 2023 19 februari 2024 02 april 2024 21 juni 2024
Studiedagen II 1t/m 4vrij	15 november 2023 15 maart 2024

Gezonde school

Gezonde leerlingen presteren beter. Zowel ouders als school willen graag dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met KWINK zorgen we dat ze fijn met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Met onze vakleerkracht en de eerste stappen in de inrichting van het plein hebben we het bewegen naar een hoger plan getrokken.

Halverwege de ochtend mogen de leerlingen wat groente of fruit eten en wat drinken. Tussen de middag wordt een boterham gegeten en wat drinken. Wilt u voldoende maar niet teveel meegeven? Er mag geen koek of snoep meegenomen worden!

De verjaardag van een kind en andere feestelijkheden horen er natuurlijk gewoon bij. We vieren deze feesten dan ook goed: het kind staat in het middelpunt van de belangstelling en afhankelijk van de leeftijd en de groep wordt het feest met hoed en heel veel liedjes gevierd. Natuurlijk hoort daar ook bij dat de kinderen de klassen rond gaan. Ze zijn maar éénmaal per jaar jarig en dat mogen ze weten! We vieren lekker feest, maar de kinderen gaan niet meer trakteren. We stimuleren een gezonde leefstijl.

Ouderparticipatie

Het team van de 'Jozefschool' probeert u zoveel mogelijk te betrekken bij de gang van zaken op school. U kunt de leerkrachten ondersteunen en helpen bij de organisatie en uitvoering van activiteiten. Wij waarderen het zeer wanneer u helpt bij activiteiten. Regelmatig zal via Social Schools en de Ditjes&Datjes om hulp gevraagd worden. Natuurlijk kunt u ook specifieke hulp aanbieden, omdat dat in het verlengde van uw vakgebied of hobby ligt. U kunt dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Zo zijn wij erg blij als een (groot)ouder de muren van een lokaal wil schilderen, een folder voor de school kan maken, timmerwerk in de school kan verrichten, enz. Wij horen dit graag van u.

Helpt u mee? Dan zijn er de volgende afspraken:

- De school blijft altijd verantwoordelijk en aansprakelijk als u helpt bij onderwijsactiviteiten.
- We zorgen voor voldoende uitleg, zodat u weet wat wij van u verwachten.
- We verwachten dat u discreet omgaat met privacygevoelige zaken.

Bij vragen bent u van harte welkom



Ouderraad

De ouderraad van de Jozefschool is de vereniging van alle ouders/verzorgers met kinderen op de Jozefschool. De ouderraad houdt zich bezig het organiseren van en helpen bij leuke en feestelijke activiteiten op school. Dit gebeurt in nauw overleg met de leerkrachten.

Bij de volgende activiteiten is de ouderraad betrokken:

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Carnaval
- Schoolreisje
- Wandelvierdaagse

- Koningsspelen
- Kamp en afscheid groep 8
- Schoolfoto's

Lidmaatschap

Van kind dat onderwijs volgt op de Jozefschool is 1 ouder automatisch lid van de oudervereniging.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het basisonderwijs in Nederland wordt betaald door de overheid. Voor activiteiten die niet primair met het onderwijs te maken hebben is geen geld beschikbaar gesteld. Hiervoor vraagt de oudervereniging een bijdrage van haar leden om de te maken kosten te dekken. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. U bent dus niet verplicht om deze bijdrage te betalen. Zonder ouderbijdragen kunnen bepaalde activiteiten echter niet plaatsvinden op school. Hij is dus wel nodig. In het schooljaar 2023 – 2024 is de ouderbijdrage vastgesteld op 47,50 per kind. Deze wordt vanaf dit schooljaar geïnd via Social schools.

Een onafhankelijke kascommissie controleert de besteding van de betaalde ouderbijdragen. Jaarlijks wordt de jaarrekening van de ouderraad ter inzage gepresenteerd.

Organisatie

De ouderraad Jozefschool is een vereniging met volledige bevoegdheid; De vereniging is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel en onze statuten zijn notarieel vastgelegd.

De ouderraad wordt formeel gevormd door het bestuur. Zij gaan over budgetten, het vaststellen van de activiteiten en de (inning van) de ouderbijdrage. Het gaat om:

Sander (voorzitter) , vader van Koen (groep 8) en Hannah (groep 5)

Ellen (penningmeester), moeder van Lauren (groep 3)

Freek (bestuurslid) vader van Jurre (groep 8)

Monique (bestuurslid) moeder van Mees (groep 4) en Sem (groep 5)

De daadwerkelijke organisatie en uitvoering van de activiteiten vindt plaats in verschillende activiteitencommissies. In deze commissies worden alle zaken voor een activiteit geregeld en zij helpen een handje mee tijdens een feest of activiteit. In deze commissies zitten naast het bestuur ook nog:

Ilse, moeder van Eva en Sam

Mignon moeder van Valentijn

Rianne moeder van Sem en Tijn

Sandra moeder van Sofie

Sascha moeder van Jimmy en Suus

Wilma (coördinator Activiteitencommissies) , moeder van Lucca en Sanna

Vragen of meehelpen?

Heeft u vragen over de activiteiten van de ouderraad of wilt u graag meehelpen neemt u dan contact op met Wilma.

Bij vragen over de ouderbijdrage kunt u contact opnemen met onze penningmeester Ellen Hermsen.

Bij vragen over het bestuur van de OR of interesse in een bestuursfunctie kunt u contact opnemen met Sander.

U kunt ons aanspreken op het schoolplein, maar een mail sturen naar orjzefschool@outlook.com kan ook.

Medezeggenschapsraad

Elke school is op basis van de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO) verplicht om een medezeggenschapsraad te hebben. In de wet staat omschreven hoe de raad moet zijn samengesteld, welke taken en bevoegdheden de raad heeft en hoe geschillen kunnen worden opgelost. De MR bestaat uit personeelsleden en ouders/verzorgers. In de WMO is precies vastgelegd over welke onderwerpen de MR adviesrecht of instemmingsrecht heeft. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden op school plaats. Voor vragen en/of opmerkingen bent u altijd van harte welkom bij een van de vergaderingen of bij een van de leden van de MR.

Binnen de Stichting Delta is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad (GMR). De medezeggenschapsraden van de 26 scholen dragen bevoegdheden over aan de GMR. Meer informatie over de MR en de GMR kunt u lezen in onze Schoolgids op de website.

In de MR hebben dit schooljaar zitting:

Namens het team: Daniëlle, Colinde en Corinne

Namens de ouders: Martine Meek-Geurds, moeder van Fleur Lara en Evi, Martijn Wilmer, vader Kris en Lena, Esther Sommers, moeder van Kian en Aron.

Communicatie

Social Schools

Wij maken intensief gebruik van Social Schools, het oudercommunicatieplatform van onze school. Via Social Schools wordt belangrijke schoolinformatie gedeeld, zoals bijvoorbeeld Ditjes&Datjes, de planning van de oudergesprekken, mededelingen van de leerkracht en de schoolagenda. Belangrijke data vindt u in de agenda van Social Schools.

U kunt via Social Schools absenties van uw kind melden.

U bent zelf verantwoordelijk van het bijhouden van de gegevens van u en uw kind. Wij verwachten dat u, als ouder, er zelf voor zorgt dat het juiste e-mailadres op school bekend is.

Ditjes&Datjes

Iedere eerste woensdag van de maand verschijnt de nieuwsbrief: de Ditjes&Datjes. Hierin vindt u informatie over de ontwikkelingen op school, de agenda van de activiteiten en allerlei mededelingen. De nieuwsbrief wordt, net als andere informatie, verstuurd via de mail van Social Schools.

Website

U kunt ook informatie vinden op onze website: <https://jzefschoolarnhem.nl>

Contact met school

U kunt altijd via Social Schools een afspraak maken voor een gesprek. U kunt ook bellen of even binnenlopen. Het lukt niet altijd om direct rond de tafel te gaan, maar we kunnen wel een ander tijdstip afspreken.

De driehoek ouders-kind-school is erg belangrijk. We doen het samen!

Dus, als er iets is: Kom naar ons toe!

Instragram  Insta: <https://www.instagram.com/jzefschoolarnhem/>

Ziekmelden van leerlingen

Als uw kind ziek is (of een afspraak heeft bij een bijvoorbeeld een arts) geeft u dit dan, vóór 08.15 uur, door via Social schools. De leerkracht krijgt zo rechtstreeks de mail binnen.

Zijn leerlingen zonder melding afwezig, dan wordt door de school, voor 09.00 uur, contact met thuis opgenomen.

Gesprekken met ouders over de ontwikkeling van hun kind

We voeren tweemaal per jaar (in augustus/september en in juni/juli) een driehoeksgesprek met u en uw kind. In februari voeren we een oudergesprek naar aanleiding van het rapport.

Deze gesprekken zullen gaan over de voortgang van uw kind zowel op sociaal emotioneel gebied als op cognitief gebied. De gesprekken vinden vaak verspreid over een of twee weken plaats aan het einde van de middag, soms aan het begin van de avond.

In februari en in juni krijgen de leerlingen hun rapport mee. Deze worden gemaakt aan de hand van de toetsen van onze methodes en de observaties van de leerkrachten. Onze rapporten voor de leerlingen van groep 4 t/m 8 zijn digitaal. U krijgt een bericht van de leerkracht wanneer u het kunt inzien. De leerlingen van groep ½ en 3 krijgen hun portfolio ter inzage mee naar huis.



Daarnaast bent u door het jaar heen altijd welkom om een afspraak te maken om over de vorderingen van uw zoon/dochter te praten tijdens een tussentijds gesprek. U kunt altijd een afspraak maken als u daar behoefte aan hebt.

Vervanging bij ziekte en verlof van de leerkrachten

Wanneer een leerkracht ziek is of wanneer een leerkracht recht heeft op verlof, wordt vervanging aangevraagd. Binnen onze stichting regelt het 'centraal meldpunt vervanging van Delta' de vervanging van een leerkracht bij ziekte en/of afwezigheid.

Helaas is er een groot tekort aan leerkrachten en is het vaak een hele toer om vervanging te vinden. Op school proberen we met elkaar soms op zeer creatieve wijze alles op te vangen. Helaas lukt dat niet altijd. Er zijn dagen waarop kinderen thuis moeten werken, omdat er geen leerkracht is om met hen te werken.

We proberen altijd om u via Social Schools voor half acht bericht te sturen op welke manier de groep opgevangen wordt of dat de kinderen thuis moeten werken. Zo bent u zo tijdig mogelijk op de hoogte.

Huiswerk

Vanaf groep 2 kunnen de kinderen, af en toe en zeer minimaal, huiswerk meekrijgen. Zo kan het zijn dat gevraagd wordt om te vertellen over zijn/haar lievelingsboek en/of om een verhaal te vertellen van de knuffel van de groep die bij het kind thuis is wezen logeren. Dit wordt thuis voorbereid.

In de lagere groepen zal gevraagd worden om kinderen extra te laten oefenen met de stof die in de groep behandeld wordt. Voor de ontwikkeling van kinderen van alle leeftijden is het erg belangrijk veel voor te lezen. Met name in groep 3 en 4 vragen we u nadrukkelijk dagelijks minimaal 15 minuten met uw kind te lezen.

In de middenbouw leren we kinderen vertrouwd te maken met huiswerk. De hoeveelheid bouwen we langzaam op. Zowel het leren van toetsen voor wereldoriëntatie als opdrachten voor rekenen en taal komen aan de orde. In deze groepen wordt u als ouder vooral via Social Schools geïnformeerd. Mocht u vragen hebben, kunt u altijd even bij de leerkracht binnenlopen.

In de groepen 7 en 8 wordt verwacht dat de leerlingen een agenda meenemen en zelfstandig hun huiswerk bijhouden. De ouders worden in deze hoogste groepen nauwelijks geïnformeerd om de leerlingen te leren hun eigen verantwoordelijkheid hiervoor te nemen.

Eind groep 8

Groep 8 is het laatste jaar van de basisschool. Een bijzonder jaar met bijzondere aspecten. Aan het eind van het schooljaar gaan ze op kamp. Het doel is het samen afsluiten van de schoolperiode op de Jozefschool. Het schoolkamp bestaat uit drie dagen en twee nachten.

Tevens speelt groep 8 in de laatste schoolweek een afscheidsmusical.

De leerkracht van groep 8 zal u tijdens de informatieavond verdere toelichting geven. U kunt natuurlijk contact opnemen met de leerkracht als u vragen hebt.

Verlof

Voor het aanvragen van verlof zijn wij gebonden aan de Leerplichtwet.

Vrij voor bijzondere omstandigheden

Soms is er sprake van een bijzondere situatie waar uw kind een vrije dag voor kan krijgen. Deze moet vier weken van tevoren aangevraagd worden bij de directeur van de school. Uw kind kan extra verlof krijgen bij:

- Een verhuizing maximaal 1 schooldag;
- Wettelijke verplichtingen;
- Een huwelijk of een viering van een 12½-, 25-, 40-, 50-, 60-jarig huwelijk van bloed- of aanverwanten 1, maximaal 2 dagen;
- Viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten maximaal 1 schooldag;
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging, bijvoorbeeld het Suikerfeest. Voor de viering van niet-christelijke feestdagen houden we de richtlijn aan van één vrije dag per feest.
- Andere 'gewichtige omstandigheden', die onverwachts zijn of buiten de wil van de jongere/ouders/verzorgers om gaan.

Bij overlijden van bloed- of aanverwanten kunt u 1 à 2 schooldagen verlof aanvragen. Het is fijn als u deze aanvraag zo snel mogelijk mondeling indient. Wij begrijpen dat de

omstandigheden soms zodanig zijn dat de schriftelijke aanvraag pas achteraf ingediend wordt.

Wanneer kunt u vakantieverlof krijgen buiten de schoolvakanties?

Soms kunt u geen vrij krijgen van uw werk tijdens de schoolvakanties. In een aantal gevallen kunt u een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties: beroep op vrijstelling.

Uw kind kan éénmaal per schooljaar vakantieverlof krijgen als:

- U kunt aantonen dat u door uw werk in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt én
- Het verlof niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie valt én
- Het gaat om een gezinsvakantie, die niet langer duurt dan 10 schooldagen.

Toestemming voor schoolverlof aanvragen:

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet u uiterlijk 8 weken voordat u op vakantie gaat doen. De directeur vraagt u om een werkgeversverklaring of een 'eigen verklaring zelfstandige'. Daarin staat dat u niet op een ander moment op vakantie kunt gaan. De directeur beslist of uw kind vrij krijgt van school. Als het om meer dan 10 schooldagen gaat, beslist de leerplichtambtenaar.

Bezwaar maken tegen beslissing schooldirecteur

Bent u het niet eens met de beslissing van de schooldirecteur of de leerplichtambtenaar? Dan kunt u schriftelijk bezwaar maken bij degene die de beslissing heeft genomen.

Specifieke vragen:

Hebben leerlingen recht op tien vrije dagen per jaar? Nee. Leerlingen hebben alleen vrij in de door de school vastgestelde schoolvakanties. Er zijn gewichtige omstandigheden denkbaar waaronder de leerling vrijgesteld kan worden van de plicht tot schoolbezoek. Deze zijn hierboven beschreven.

Mag mijn kind eerder op vakantie? Nee, dat mag niet.

Mag mijn kind op vakantie buiten de schoolvakanties? Nee. De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als voldaan wordt aan alle drie de voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan.

Klachtenregeling

Klachten moeten op een goede wijze behandeld worden. Alle betrokkenen dienen in deze serieus genomen te worden.

In eerste instantie gaat u in gesprek met de leerkracht van uw kind. Indien nodig kan de directeur aansluiten bij dit gesprek.

Onze stichting is Delta Scholengroep is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Dit is een onafhankelijke commissie van deskundige die uitspraken doet over klachten die niet op een andere wijze opgelost konden worden. Info@onderwijsgeschillen.nl

De klachtenregeling is beschreven in het schoolveiligheidsplan van Deltascholengroep.

Er is ook vertrouwenspersoon binnen de stichting die onafhankelijk is maar wel verstand heeft van zaken die zich op een school kunnen afspelen. U kunt naam en telefoonnummer vinden op de website van Deltascholengroep.

De Delta Scholengroep

Ons schoolbestuur wordt gevormd door:

Delta Scholengroep, waaronder 24 scholen uit Arnhem en omgeving vallen.

Postbus 821

6088 AV Arnhem
tel: 026-7600900



Samen voor de wereld van morgen!

Vanuit een dialogische filosofie en een relationeel mensbeeld zijn de oorspronkelijke Delta-perspectieven (identiteit, klimaat, kwaliteit) voor ons dagelijks handelen vertaald in drie aanmoedigingen: "Wees verschillig, geef hoop en zoek geluk". Je zou dit onze missie kunnen noemen.

Recht op goed onderwijs

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs. Onderwijs dat aansluit op de capaciteiten van ieder kind en erop gericht is ruimte en kansen te bieden voor de ontplooiing van hun persoonlijkheid en talenten, geestelijke en lichamelijke vermogens.

Het onderwijs heeft ook als taak kinderen respect bij te brengen voor mensenrechten, de basiswaarden van een vrije samenleving te leren, voor te bereiden op een zelfstandig leven en te leren eerbied te hebben voor de natuurlijke omgeving.

Waardengericht leren.

Het recht op goed onderwijs wordt op Deltascholen mede ingekleurd vanuit onze christelijke grondslag. Dit is allereerst merkbaar in de waarden van waar uit de scholen (onze medewerkers) werken en die aan leerlingen worden meegegeven:

- We hebben oog en oor voor elkaar. De menselijke maat staat voorop;
- Onze scholen zijn een gemeenschap. We leren met en van elkaar, komen voor elkaar op, kunnen een stapje opzij doen voor de ander en zijn verdraagzaam;
- Verschillen mogen er zijn. Er is ruimte voor verschillende karakters, ideeën, achtergronden, talenten en manieren om je te ontwikkelen;
- We dragen bij aan een rechtvaardige, vreedzame en duurzame wereld;
- We werken vanuit een positief, optimistisch mens- en wereldbeeld. We hebben vertrouwen in kinderen en in elkaar en zijn vergevingsgezind.

Solidair verbond

De Deltascholen zijn ook een solidair verbond: we staan elkaar bij, zoeken samen naar de juiste richting, bereiden beleidskeuzes voor, nemen verantwoordelijkheid en delen risico's. Solidair wil ook zeggen dat we het leren van en met elkaar centraal blijven stellen. In goede en moeilijke tijden. In o.a. collegiale ontmoetingen, netwerken, cursussen, intervisie, werkbijeenkomsten en vaak in 'gewoon een goed gesprek'. Een continu proces van verbetering van het onderwijs en de bedrijfsvoering is ons streven. Een diepe behoefte en bereidheid om bij te dragen en samen te werken. Aanspreken vanuit ambitie en met behoud van relatie hoort daarbij.